

COLLECTION

TOXICOMANIES

Adolescents dépendants ou à risque de le devenir

*Sous la direction de
Myriam Laventure
Natacha Brunelle
Karine Bertrand
Mathilde Garneau*



*Pratiques d'intervention
prometteuses*



**ADOLESCENTS DÉPENDANTS
OU À RISQUE DE LE DEVENIR**

Pratiques d'intervention prometteuses

ADOLESCENTS DÉPENDANTS OU À RISQUE DE LE DEVENIR

Pratiques d'intervention prometteuses

Sous la direction de

MYRIAM LAVENTURE, PH. D.

NATACHA BRUNELLE, PH. D.

KARINE BERTRAND, PH. D.

MATHILDE GARNEAU, candidate au doctorat



**Presses de
l'Université Laval**

Les Presses de l'Université Laval reçoivent chaque année du Conseil des arts du Canada et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec une aide financière pour l'ensemble de leur programme de publication.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.

Financé par le gouvernement du Canada
Funded by the Government of Canada



Maquette de couverture : Laurie Patry

Mise en pages : Diane Trottier

ISBN 978-2-7637-2589-5

PDF 9782763725901

© Les Presses de l'Université Laval 2017

Dépôt légal 2^e trimestre 2017

Les Presses de l'Université Laval

www.pulaval.com

Toute reproduction ou diffusion en tout ou en partie de ce livre par quelque moyen que ce soit est interdite sans l'autorisation écrite des Presses de l'Université Laval.

Table des matières

Les auteurs	XIX
Préface	XXV
Remerciements	XXIX
Introduction	1
Interventions de prévention	2
Interventions de réadaptation	4
Offres de services	5
CHAPITRE 1	
Portrait de la consommation de substances psychoactives (SPA) et utilisation d’Internet chez les jeunes	9
<i>Myriam Laventure, Natacha Brunelle, Karine Bertrand et Mathilde Garneau</i>	
Introduction	10
La consommation de SPA chez les jeunes du secondaire	10
La consommation de SPA chez les jeunes des Centres jeunesse	12
L’utilisation d’Internet chez les jeunes du secondaire	13
Les autres problématiques associées	14
Consommation de SPA et troubles de comportement	14
Consommation de SPA et délinquance	15
Consommation de SPA et santé mentale	16
Références bibliographiques	17

CHAPITRE 2**L'intervention en réseau : Une approche novatrice de prévention de l'usage de substances psychoactives en milieu scolaire 21***Biessé Diakaridja Soura, Jean-Sébastien Fallu, Rémi Houde, Guylaine Maurice et Frédéric Nault-Brière*

Introduction	22
Clientèle visée par la pratique	23
Problématique ciblée	23
Historique du développement de l'intervention	24
Références théoriques	25
Description de l'intervention	26
Première composante	27
Deuxième composante	28
Composition et fonctionnement de l'équipe	29
Évaluation de l'intervention	30
Évaluation de la mise en place de l'intervention	30
Évaluation des effets de l'intervention	31
Vignette clinique	33
Conditions gagnantes à l'implantation de l'intervention	34
Conclusion	35
Références bibliographiques	36

CHAPITRE 3**Se donner du jus! : Prévention liée à l'usage de substances psychoactives en contexte de performance 41***Jessica Turmel, Julie-Soleil Meeson et Alexandra Falardeau Maher*

Introduction	42
Clientèle visée par la pratique	42
Problématique ciblée	43
Définition des SPA de performance	43
Les quatre types de performance	43
Historique de développement du projet	45
Références théoriques et approches cliniques	46
L'approche privilégiée	46
Les modalités d'intervention	47
Le choix des animateurs	48
Le contenu d'animation	48

Description de l'intervention	48
Les animations préventives	48
Outils préventifs	52
Composition et fonctionnement de l'équipe	53
Évaluation de l'implantation et de la satisfaction	54
Les animations préventives	54
Les outils préventifs.	55
Les formations aux professionnels	55
Vignette clinique	55
Conditions gagnantes à l'implantation et au maintien du projet	56
Conclusion	57
Références bibliographiques.	58

CHAPITRE 4

La stratégie intégrée de prévention des toxicomanies Apte 61

Geneviève Lefebvre, Pierre Vaugeois et Audrey Gariépy

Introduction	62
Clientèle visée par la pratique	62
Problématique ciblée	64
Apte de groupe	65
Apte Individuel	66
Apte Parents	66
Apte Enseignants.	67
Court historique du développement du projet	67
Références théoriques.	69
Apte de groupe	69
Apte Individuel	69
Apte Parents	70
Apte Enseignants.	70
Description des stratégies d'intervention	71
Apte de groupe	71
Apte Individuel	72
Apte Parents	73
Apte Enseignants.	73
Composition et fonctionnement de l'équipe	74

Évaluations de l'implantation et de l'efficacité	75
Apte de groupe	75
Apte Individuel	75
Apte Parents	76
Vignette clinique – Programme <i>Apte Individuel</i>	76
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	78
Conclusion	79
Références bibliographiques.	79

CHAPITRE 5

Utilisation de questionnaires de consommation comme supports de médiation auprès d'adolescents. 83

Jean Luc Pilet, Carmen Chaillou et Delphine Bertin

Introduction	84
Clientèle visée par la pratique	84
Problématique ciblée	84
Historique du développement du projet	85
Références théoriques.	86
Description de l'intervention	87
Passation collective des questionnaires	88
Restitution des résultats et discussion avec les jeunes	88
Attitudes encouragées chez les intervenants	90
Composition et fonctionnement de l'équipe	90
Formation des intervenants	90
Temps d'intervention annuel	91
Évaluation de l'intervention.	92
Efficacité	92
Satisfaction	92
Implantation	93
Illustration d'une discussion avec les élèves	94
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	95
Conclusion	96
Références bibliographiques.	97

CHAPITRE 6**Preventure: une intervention brève ciblée sur la personnalité 99***Eveline Perrier, Maeve O'Leary-Barrett et Patricia J. Conrod*

Introduction	100
Clientèle visée par la pratique	101
La problématique ciblée.	101
Historique du développement du projet	102
Références théoriques.	104
Description de l'intervention.	106
Composition et fonctionnement de l'équipe	107
Évaluation de l'efficacité et de la satisfaction	108
Évaluation d'efficacité	108
Évaluation de la satisfaction.	110
Vignette clinique	110
Conditions gagnantes à l'implantation de <i>Preventure</i>	111
Conclusion	112
Références bibliographiques.	113

CHAPITRE 7**Un pas vers le changement: Susciter l'auto-évaluation et la responsabilisation chez les adolescents consommateurs à risque de développer une dépendance. 119***Isabelle Claude et Claudine Vincent*

Introduction	120
Clientèle visée par la pratique	120
Problématique ciblée	121
Historique du développement du programme	122
Références théoriques.	122
Conditions d'efficacité des activités préventives	122
Description du programme	125
Outils d'intervention et d'animation pour l'intervenant	126
Exercices pour les participants	127
Attitudes encouragées chez l'intervenant	128
Composition et fonctionnement de l'équipe	129
Évaluation du programme	131
Évaluation d'implantation.	131
Évaluation de la satisfaction.	131
Forces et limites.	132

Vignette clinique	132
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	134
Conclusion	135
Références bibliographiques	136

CHAPITRE 8

Vire au vert : Programme d'intervention précoce destiné aux jeunes présentant un problème de consommation en émergence 139

Nadia L'Espérance, Vanessa Lapierre et Natacha Brunelle

Introduction	140
Clientèle visée par la pratique	140
Problématique ciblée	140
Historique du développement du programme	141
Références théoriques	143
L'intervention précoce	143
Les approches motivationnelles	143
Les approches cognitivo-comportementales	145
Description du programme	145
Composition de l'équipe de travail	147
Évaluation du programme	147
Participants	148
Collecte de données	148
Résultats et retombées du programme Vire au vert	148
Obstacles ou défis rencontrés	151
Vignette clinique	152
Conditions gagnantes à l'implantation du programme	153
Conclusion	155
Références bibliographiques	156

CHAPITRE 9

Le Groupe de réflexion sur les drogues, 2^e génération : un programme de prévention ciblée-sélective et indiquée de la consommation problématique chez les adolescents en difficulté 159

Jean-Sébastien Fallu, Lise Durocher, Frédéric Nault Brière, Evelyn Langelier-Cullen, Sylvain Pelletier, Viviane Lortie, Joëlle Maguire-L., Gabrielle Normandin, Jean Prémont et Sophie Couture

Introduction	160
------------------------	-----

Clientèle visée par la pratique	161
Problématique ciblée	161
Prévalence	162
Conséquences	162
Bref historique de développement du programme	163
Références théoriques.	164
Approche motivationnelle	164
Approche cognitive-comportementale	165
Approche psychoéducative	165
Réduction des méfaits	166
Stratégies d'intervention	166
Objectifs	166
Programme d'activités de groupe	169
Composition et fonctionnement de l'équipe requise	172
Évaluation	173
Vignette clinique	175
Conditions gagnantes	176
Conclusion	177
Références bibliographiques.	177

CHAPITRE 10

Le volet humain du changement, dans un contexte de traitement de la dépendance pour adolescent: Préoccupations et motivations 181

Lyne Gagnon

Introduction	182
Clientèles visées par la pratique	183
L'adolescent.	183
La famille	183
L'intervenant	184
La problématique ciblée.	184
Historique du développement de la stratégie d'intervention.	185
Références théoriques.	185
La première base: l'arbre du changement.	186
La seconde base théorique: les sept phases de préoccupations	188
Description des principes d'intervention	189
L'établissement de l'alliance thérapeutique.	191
L'analyse de la motivation	192
L'identification des résistances	192

La reconnaissance des préoccupations	193
Composition et fonctionnement de l'équipe clinique.	193
Le superviseur clinique	194
Le coordonnateur clinique.	194
L'intervenant en dépendance	194
L'éducateur spécialisé.	194
Les intervenants externes.	195
Évaluation de l'implantation	195
Vignette clinique	196
Conditions gagnantes à l'implantation de l'intervention	197
Conclusion	197
Références bibliographiques.	198

CHAPITRE 11

Le programme Alliance-Famille : Intervention systémique auprès des familles concernées par la dépendance 199

Stéphane Bujold

Introduction	200
Clientèle visée par la pratique	200
Problématique ciblée	200
Historique du développement du projet	202
Références théoriques.	204
Description de l'intervention.	205
Composition et fonctionnement de l'équipe	210
Évaluation de l'implantation	210
Vignette clinique	211
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	213
Conclusion	214
Références bibliographiques.	214

CHAPITRE 12

Adrénaline, quand le défi remplace l'ennui : Programme d'intervention en dépendance pour les jeunes hébergés en Centre jeunesse 217

Émilie Contant, Karine Bertrand, Kristelle Alunni-Menichini, Valérie Aubut et Patricia Auger

Introduction	218
Clientèle visée par la pratique	218
Problématique ciblée par la pratique	219

Historique du développement du projet	220
Références théoriques.	221
L'approche cognitive-comportementale et le coping	221
Les interventions motivationnelles.	222
Modalité de traitement: les activités de plein air	223
Description des stratégies d'intervention	225
Le programme Adrénaline: le manuel d'intervention.	225
Objectifs du programme	225
Structure et activités du programme	226
Thèmes abordés et stratégies thérapeutiques	226
Composition et fonctionnement de l'équipe	227
Évaluation de l'implantation	228
Vignette clinique	230
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	231
Conclusion	233
Références bibliographiques.	233

CHAPITRE 13

Groupe d'intervention pour troubles concomitants santé mentale et toxicomanie: Intervention auprès de jeunes hébergés en centre de réadaptation – Programme Jeunesse 237

Nadine Blanchette-Martin, Francine Ferland, Mario Sirois, Martin Cameron et Julie Bédard

Introduction	238
Clientèle visée par la pratique	238
Problématique ciblée	239
Court historique du développement du projet	240
Références théoriques.	241
Description du programme	243
Composition et fonctionnement de l'équipe	246
Évaluation de l'implantation	246
Vignette clinique	248
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	249
Conclusion	249
Références bibliographiques.	250

CHAPITRE 14

L'évaluation de la cyberdépendance chez les adolescents :

Virtuado 253

Magali Dufour, Sylvie R. Gagnon, Louise Nadeau et Andrée-Anne Légaré

Introduction	254
Clientèle visée par la pratique: les adolescents et la cyberdépendance.	255
Historique du développement du projet	255
Références théoriques: les données probantes à la source de <i>Virtuado</i>	256
Description du protocole d'évaluation	259
La demande de service.	260
L'utilisation d'Internet et la cyberdépendance	261
Les problèmes de concomitance	263
Le fonctionnement familial et social	263
Les enjeux de l'évaluation Virtuado	264
Vignette clinique	266
Conditions gagnantes à l'élaboration et l'utilisation de <i>Virtuado</i>	267
Conclusion	268
Remerciements	269
Références bibliographiques.	270

CHAPITRE 15

Les Mécanismes d'accès jeunesse en toxicomanie au Québec: Guichet

d'accès unique aux services en dépendance pour les adolescents 275

Joël Tremblay, Nadine Blanchette-Martin, Natacha Brunelle, Geneviève Demers-Lessard, Michel Landry, Nadia L'Espérance, Myriam Laventure, Francine Ferland, Steve Jacob, Annie-Claude Savard et Nathalie Caron

Introduction	276
Clientèle visée par la pratique	276
La problématique ciblée.	276
Historique du développement des MAJT.	277
Références théoriques.	277
Évaluation des mécanismes d'accès	278
Recommandations quant au processus de détection et d'intervention dans les services généraux et orientation vers les MAJT	280
Recommandations quant au temps d'attente pré-évaluation	281
Recommandations quant à l'orientation dans les services:	
Orienter vers l'externe ou l'interne	282
Recommandations quant aux activités de soutien en attente d'AÉO ou de traitement	283

Recommandations quant à la continuité des services	283
Vignette clinique	284
Conditions gagnantes à l'implantation d'un MAJT	286
Conclusion	287
Références bibliographiques.	287
CHAPITRE 16	
Stratégie Action Jeunesse au Bas-Saint-Laurent:	
Un exemple de services intégrés en dépendance 289	
<i>Lise-Monique Beaulieu et Denis Plourde</i>	
Introduction	290
Clientèle visée par la pratique	290
Problématique ciblée	290
Historique du développement de l'intervention	291
Références théoriques.	291
Description de l'intervention	293
Composition et fonctionnement de l'équipe	295
Évaluation de l'implantation du projet.	296
Vignette clinique	298
Conditions gagnantes à l'implantation de l'intervention	300
Conclusion	300
Références bibliographiques.	301
CHAPITRE 17	
Stratégie d'intervention en dépendance: Intervention auprès	
des jeunes hébergés au Centre jeunesse de Québec	
et rôle-conseil auprès des intervenants. 303	
<i>Francine Ferland, Nadine Blanchette-Martin, Isabelle Jacques, Karine Martin, Annie Bellavance,</i>	
<i>Renée-Claude Roy et Peggy Rouleau</i>	
Introduction	304
Clientèle visée par la pratique	304
Les intervenants du CJQ-IU	304
Les jeunes	305
Problématique ciblée	305
Court historique de développement du projet	307
Références théoriques.	308

Description de la stratégie d'intervention	310
Les intervenants du CJQ-IU	310
Les jeunes du CJQ-IU	311
Composition et fonctionnement de l'équipe	313
Évaluation de l'implantation	314
Vignette clinique	315
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	316
Conclusion	317
Références bibliographiques	318

CHAPITRE 18

Offre de services adaptée du centre Le Grand Chemin pour les adolescents qui présentent une concomitance de dépendance et de problèmes de santé mentale. 321

Miguel Therriault, Karine Bertrand, David Laplante, Valérie Beaupré,

Kristelle Alunni-Menichini et Valérie Aubut

Introduction	322
Clientèle visée par la pratique	323
Les jeunes inscrits au centre LGC aux prises avec des problèmes concomitants de santé mentale	323
Les parents des adolescents inscrits au centre LGC	324
Problématique ciblée	324
Historique du développement de l'offre de services adaptée	325
Références théoriques	326
Description de l'offre de services adaptée	327
Améliorer l'accessibilité	327
Améliorer l'intégration des services	327
Accroître l'intensité des services	329
Composition et fonctionnement de l'équipe	330
Évaluation de l'implantation	331
Profil des jeunes orientés vers le programme de services adaptés	331
Niveau d'intégration des pratiques cliniques: analyse des dossiers	332
Retombées de l'offre de services adaptée selon le point de vue des acteurs-clés	333
Pistes d'amélioration selon le point de vue des acteurs-clés	334
Vignette clinique	335
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	337
Conclusion	338
Références bibliographiques	338

CHAPITRE 19**Santé physique, santé mentale et dépendance à l'adolescence :
une vision partagée pour un travail concerté! 341***Nathalie Néron, Patricia Garel, Nancy Haley, Michel Bibeau, Jo-Anne Couillard,
Annie Trudel, Nadine Fauteux et Suzanne Lavoie*

Introduction	342
Clientèle visée par la pratique	342
Problématique ciblée	342
Santé mentale et dépendance ou « la poule ou l'œuf? »	343
Historique de développement du projet	344
L'entente	344
Références théoriques	345
Réduction des méfaits et approche motivationnelle	345
Approche intégrée et soins de collaboration	345
Principe du « no wrong door »	346
Description de l'intervention et du processus clinique	346
La porte d'entrée de la dépendance	346
La visite à la clinique de médecine de l'adolescence	347
Quand la santé mentale est préoccupante	348
Travail avec l'entourage	351
Composition et fonctionnement de l'équipe	351
Le comité multidisciplinaire	351
Les agents de liaison	352
Implication des autres partenaires	352
Évaluation de l'implantation et des retombées du partenariat	353
Quelques chiffres	353
Satisfaction des intervenants impliqués	354
Vignette clinique	354
Conditions gagnantes à l'implantation du projet	355
Conclusion	356
Références bibliographiques	356
Conclusion	359
Engagement des directions d'établissement	360
Des intervenants motivés et compétents	360
Une bonne collaboration entre les milieux partenaires	361

Les auteurs

KRISTELLE ALUNNI-MENICHINI, candidate au doctorat, Université de Sherbrooke.

VALÉRIE AUBUT, étudiante à la maîtrise, Université de Sherbrooke.

PATRICIA AUGER, M. Sc., professionnelle de recherche, Université de Sherbrooke.

LISE-MONIQUE BEAULIEU, travailleuse sociale, CISSS du Bas-Saint-Laurent – Direction des programmes santé mentale et dépendance – Centre de réadaptation en dépendance.

VALÉRIE BEAUPRÉ, coordonnatrice, Centre Le Grand Chemin.

JULIE BÉDARD, D. Ps., psychologue, CISSS de Chaudière-Appalaches – Programme Jeunesse.

ANNIE BELLAVANCE, psychologue, CIUSSS de la Capitale-Nationale, Centre de réadaptation en dépendance.

DELPHINE BERTIN, psychologue, service de psychologie de la Direction diocésaine de l'enseignement catholique de Nantes.

KARINE BERTRAND, Ph. D., professeure titulaire et directrice du service de toxicomanie, Programmes d'études et de recherche en toxicomanie de l'Université de Sherbrooke.

MICHEL BIBEAU, Ps. éd., coordonnateur et agent de liaison pour la pédopsychiatrie du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine.

NADINE BLANCHETTE-MARTIN, M. Serv. soc., agente de planification, de programmation et de recherche, Service de recherche en dépendance du CIUSSS de la Capitale-Nationale/CISSS de Chaudière-Appalaches affiliée au CISSS de Chaudière-Appalaches – Programme Dépendance.

NATACHA BRUNELLE, Ph. D., professeure titulaire, Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées.

STÉPHANE BUJOLD, M.A., psychologue, conseiller clinique, CISSS de Laval, centre de réadaptation en dépendance de Laval.

- MARTIN CAMERON**, T.S., CISSS de Chaudière-Appalaches – Programme Dépendance.
- NATHALIE CARON**, Éducatrice spécialisée, agente de liaison jeunesse au Programme accès jeunesse en toxicomanie (PAJT), centre de services de réadaptation en dépendance du CIUSSS de la Capitale-Nationale.
- CARMEN CHAILLOU**, psychologue, service de psychologie de la Direction diocésaine de l'enseignement catholique de Nantes.
- ISABELLE CLAUDE**, T.S., M.S., intervention en toxicomanie, directrice adjointe, Uniatox.
- PATRICIA J. CONROD**, Ph. D., O.P.Q., professeure titulaire, département de psychiatrie de l'Université de Montréal, psychologue clinicienne.
- ÉMILIE CONTANT**, Ps. éd., M.I.T., Agente de planification, programmation et recherche, CISSS des Laurentides – Direction des programmes santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte.
- JO-ANNE COUILLARD**, infirmière clinicienne, clinique de médecine de l'adolescence, Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine.
- SOPHIE COUTURE**, Ph. D., professeure associée et chercheuse, École de criminologie de l'Université de Montréal.
- GENEVÈVE DEMERS-LESSARD**, T.S., M. Serv. soc., professionnelle de recherche, Université du Québec à Trois-Rivières.
- MAGALI DUFOUR**, Ph. D., professeure agrégée, directrice des programmes de deuxième cycle en intervention en toxicomanie, Université de Sherbrooke.
- LISE DUROCHER**, conseillère-cadre au développement des pratiques professionnelles, Direction des services multidisciplinaires – Volet pratiques professionnelles, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.
- ALEXANDRA FALARDEAU-MAHER**, B. Sc. en sexologie, Groupe de recherche et d'intervention psychosociale (GRIP) Montréal, Université du Québec à Montréal.
- JEAN-SÉBASTIEN FALLU**, Ph. D., professeur agrégé, École de psychoéducation de l'Université de Montréal.
- NADINE FAUTEUX**, chef de réadaptation, programme jeunesse, Direction santé mentale et dépendance du CIUSSS du centre-sud de Montréal.
- FRANCINE FERLAND**, Ph. D., chercheuse d'établissement, Service de recherche en dépendance du CIUSSS de la Capitale-Nationale/CISSS de Chaudière-Appalaches affiliée au CIUSSS de la Capitale-Nationale – Centre de réadaptation en dépendances.
- LYNE GAGNON**, coordonnatrice clinique, Havre du Fjord.

- PATRICIA GAREL**, D^{re}, pédopsychiatre, Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine.
- AUDREY GARIÉPY**, M.Sc., chargée de projet, Centre québécois de lutte aux dépendances.
- MATHILDE GARNEAU**, Ps.éd., candidate au doctorat en psychoéducation, Université de Sherbrooke.
- NANCY HALEY**, D^{re}, pédiatre, clinique de médecine de l'adolescence, Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine et Direction de la santé publique CIUSSS du centre-sud de Montréal.
- RÉMI HOUDE**, conseiller pédagogique en promotion de la santé et en prévention, Commission scolaire des Navigateurs.
- STEVE JACOB**, Ph. D., professeur titulaire, Département des sciences politiques de l'Université Laval.
- ISABELLE JACQUES**, Inf., B.A., M.A., chef de programmes, Clinique Notre-Dame des Victoires, Suivis intensifs en interventions précoces et le Centre de services ambulatoires en santé mentale, CIUSSS de la Capitale-Nationale, Programme santé mentale et dépendance – Institut universitaire en santé mentale.
- MICHEL LANDRY**, Ph. D., professeur associé, Département de psychologie de l'Université de Montréal.
- EVELYN LANGELLIER-CULLEN**, candidate à la maîtrise, École de psychoéducation de l'Université de Montréal.
- VANESSA LAPIERRE**, B.A., doctorante en psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières.
- DAVID LAPLANTE**, directeur général, Centre Le Grand Chemin.
- MYRIAM LAVENTURE**, Ph. D., Ps.éd., professeure agrégée, Département de psychoéducation de l'Université de Sherbrooke.
- SUZANNE LAVOIE**, psychoéducatrice, programme jeunesse, Direction santé mentale et dépendance du CIUSSS du centre-sud de Montréal.
- GENEVIÈVE LEFEBVRE**, M. Sc., directrice générale, Centre québécois de lutte aux dépendances.
- ANDRÉE-ANNE LÉGARÉ**, doctorante en psychologie, Université Laval.
- NADIA L'ESPÉRANCE**, Ph. D., agente de planification, de programmation et de recherche – chercheuse en établissement, CIUSSS de la Mauricie-Centre-du-Québec, professeure associée, Départements de psychologie et de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- VIVIANE LORTIE**, M. Sc., agente de développement, secteur intervention, Boscoville.

- JOËLLE MAGUIRE-L.**, M. Sc., Ps. éd., CLSC Dorval-Lachine du CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île.
- KARINE MARTIN**, B. Serv. soc., M.A.P., chef des services jeunesse et de la réinsertion sociale par intérim, CIUSSS de la Capitale-Nationale, Centre de réadaptation en dépendance.
- GUYLAINE MAURICE**, éducatrice spécialisée, Commission scolaire des Navigateurs.
- JULIE-SOLEIL MEESON**, M. Sc. en criminologie, directrice Groupe de recherche et d'intervention psychosociale (GRIP) Montréal.
- LOUISE NADEAU**, Ph. D., professeure titulaire, Département de psychologie de l'Université de Montréal.
- FRÉDÉRIC NAULT-BRIÈRE**, Ph. D., professeur adjoint, École de psychoéducation de l'Université de Montréal.
- NATHALIE NÉRON**, coordonnatrice du continuum dépendance, direction santé mentale et dépendance du CIUSSS du centre-sud de Montréal.
- GABRIELLE NORMANDIN**, cM. Sc., École de psychoéducation de l'Université de Montréal.
- MAEVE O'LEARY-BARRETT**, Ph. D. en psychologie clinique, Département de psychologie, Université McGill.
- SYLVAIN PELLETIER**, conseiller-cadre au développement des pratiques professionnelles, retraité, Direction des services multidisciplinaires – volet pratiques professionnelles, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.
- EVELINE PERRIER**, M.D., M. Sc., Médecin-résident, Département de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Université McGill.
- DENIS PLOURDE**, spécialiste en activités cliniques, CISSS du Bas-Saint-Laurent – Direction des programmes santé mentale et dépendance – Centre de réadaptation en dépendance.
- JEAN PRÉMONT**, coordonnateur du secteur intervention, Boscoville.
- SYLVIE R. GAGNON**, T.S., M. Sc., Direction programmes santé mentale et dépendance du CISSS de Lanaudière.
- PEGGY ROULEAU**, travailleuse sociale et agente de planification, programmation et recherche, Direction de l'enseignement et des affaires universitaires, équipe Développement des pratiques innovantes et évaluation, CIUSSS de la Capitale-Nationale.
- RENÉE-CLAUDE ROY**, M. Serv. soc., service de recherche en dépendance du CIUSSS de la Capitale-Nationale/CISSS de Chaudière-Appalaches.
- ANNIE-CLAUDE SAVARD**, Ph. D., criminologie, professeure adjointe, École de service social de l'Université Laval.

MARIO SIROIS, M. Ps., coordonnateur clinico-administratif des services dans la communauté, CISSS de Chaudière-Appalaches – Direction des programmes santé mentale et dépendance.

BIESSÉ DIAKARIDJA SOURA, Ph. D. en psychoéducation, Université de Montréal.

MIGUEL THERRIAULT, coordonnateur des services professionnels, Centre Le Grand Chemin.

JOËL TREMBLAY, Ph. D., professeur agrégé, Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

ANNIE TRUDEL, infirmière, programme jeunesse, Direction santé mentale et dépendance du CIUSSS du centre-sud de Montréal.

JESSICA TURMEL, Ps. éd., agente de communication et formations, Groupe de recherche et d'intervention psychosociale (GRIP) Montréal et chargée de cours, Université de Montréal.

PIERRE VAUGEOIS, Ph. D., directeur scientifique, Centre québécois de lutte aux dépendances.

CLAUDINE VINCENT, Ps. éd., intervenante en toxicomanie, Uniatox.

Préface

Le développement des interventions auprès des jeunes dans le domaine de l'usage et de l'abus de drogues remonte au début des années 1990. C'est précisément en 1990 que le Groupe de travail sur la lutte contre la drogue remettait au Gouvernement du Québec son rapport, mieux connu sous le nom de «Rapport Bertrand», du nom de celui qui le présidait, M. Mario Bertrand¹. Plusieurs des recommandations contenues dans ce rapport portaient sur les interventions auprès des jeunes, tant en ce qui concerne la prévention que le traitement. On lui doit, notamment, la création des «éducateurs en prévention de la toxicomanie» dans les écoles, la multiplication des points de service externes dans les centres de réadaptation en dépendance, l'augmentation du nombre de places dans des unités résidentielles pour les jeunes. Sans oublier que ces recommandations étaient assorties d'un budget conséquent.

La mise en œuvre de ces recommandations a donc donné lieu à l'éclosion d'un grand nombre de projets, tant en prévention, que ce soit dans le milieu scolaire ou les organismes communautaires, qu'en traitement, dans les centres de réadaptation publics aussi bien que les organismes privés. Que l'on pense aux différents services jeunesse, tant résidentiels qu'externes, créés par les centres de réadaptation, à la création de centres d'hébergement privés pour les jeunes ou à la création de programmes spécialisés à leur intention, il est rapidement apparu que, contrairement à la situation qui se présentait pour les programmes d'intervention auprès des adultes, on disposait de peu de modèles éprouvés sur lesquels s'appuyer, que ce soit ici ou ailleurs dans le monde. Il fallait donc innover et surtout éviter de transposer littéralement les approches utilisées avec la clientèle adulte.

1. Groupe de travail sur la lutte contre la drogue (1990). *Rapport du Groupe de travail sur la lutte contre la drogue*. Québec, Publications du Québec.

Il convient ici de mentionner que c'est également dans la foulée des recommandations du *Rapport du groupe de travail sur la lutte contre la drogue* que le Conseil de la recherche sociale (CQRS) a créé en 1991 deux équipes de recherche avec le mandat de «développer les différents types de recherche sociale en toxicomanie». Cette recherche devait se faire, et c'était une condition essentielle liée à leur création, en partenariat avec les milieux de pratique. L'une de ces deux équipes était le groupe *Recherche et intervention sur les substances psychoactives – Québec* (RISQ).

Il est intéressant de relier ces deux retombées du rapport Bertrand. En effet, le développement des interventions pour les jeunes dans le champ de l'usage et de l'abus de drogues deviendra un exemple probant de la pertinence de favoriser la création d'une alliance entre la recherche et l'intervention dans ce domaine au Québec. À titre d'exemple, le développement de l'*Indice de gravité d'une toxicomanie pour les adolescents* (IGT-ADO)² et de la *Grille de dépistage de la consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes* (DEP-ADO)³ en est une belle illustration. Les initiateurs de ce projet ont vraiment été les milieux cliniques désireux de disposer d'un outil d'évaluation adapté à la réalité des adolescents, et son élaboration n'a été possible que grâce à une étroite complicité entre l'équipe de cliniciens et de chercheurs qui y ont travaillé du début à la fin. Ce souci d'appuyer sur les données probantes le développement des interventions auprès des jeunes dans le domaine de l'usage et de l'abus des drogues, comme dans l'ensemble du champ des dépendances, est omniprésent depuis les quinze dernières années. Un corpus de connaissances dans ce domaine s'est effectivement développé au Québec depuis la publication du rapport Bertrand en 1990. Les questions qui s'y sont posées au cours de toutes ces années : comment tirer profit des nombreuses avancées de la science dans le développement des meilleures pratiques auprès des jeunes aux prises avec une consommation problématique de substances, des pratiques des jeux de hasard et d'argent ou d'utilisation d'Internet inappropriées ? Comment adapter ces connaissances au contexte particulier de la société québécoise et francophone tout en tirant parti de la créativité et des initiatives des intervenants sur le terrain ? Voilà le défi que se sont employés à relever les intervenants

-
2. M. Landry, L. Guyon, J. Bergeron et G. Provost (2002). «Évaluation de la toxicomanie chez les adolescents – Développement et validation d'un instrument». *Alcoologie et Addictologie*, 24 (1):7-13.
 3. M. Landry, J. Tremblay, L. Guyon, J. Bergeron et N. Brunelle (2004). «La grille de dépistage de la consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes (DEP-ADO) : développement et qualités psychométriques». *Drogues, santé et société*, 3 (1) : 35-68.

auprès des jeunes en collaboration étroite avec de nombreux chercheurs dédiés à l'amélioration de nos connaissances, tant en prévention et en réadaptation qu'en épidémiologie et en santé publique. Depuis quelques années, les données issues de cette collaboration abondent. On peut consulter, par exemple, le numéro double de la revue *Drogues, santé et société* (volumes 13, n° 1, et 14, n° 2) consacré à la thématique « Jeunes et toxicomanies », où la majorité des auteurs sont du Québec, pour s'en convaincre.

Myriam Laventure, Natacha Brunelle et Karine Bertrand font partie de la « deuxième génération » de chercheurs et Mathilde Garneau, la relève du RISQ, qui fête cette année le 25^e anniversaire de sa fondation, une génération qui a contribué de façon plus particulière à l'avancement des connaissances dans le domaine de l'intervention auprès de jeunes en dépendances. Dans ce livre, en écho à celui publié récemment pour les adultes⁴, elles se sont intéressées aux « pratiques prometteuses ». Certaines s'appuient sur des données probantes tout en étant mises en œuvre dans de nouveaux contextes et auprès de populations représentant des défis cliniques particuliers. D'autres sont élaborées en se basant sur des cadres théoriques reconnus et à partir de données empiriques, se développent aussi souvent dans une programmation structurée qui en légitimise l'emploi et, surtout, pourront faire l'objet d'études plus poussées pour en valider l'utilisation. Les auteures de ce livre ont fait un travail de prospection, de recherche et de sélection remarquable pour retenir les expériences les plus intéressantes alliant à la fois l'innovation clinique et la rigueur.

Comme on peut le constater à la lecture de la table des matières, ces pratiques foisonnent et couvrent tout le spectre de l'intervention auprès des jeunes, allant de la prévention primaire ou secondaire à l'intervention spécialisée et à l'organisation des services. Elles s'adressent également aux multiples problèmes associés aux dépendances chez les jeunes, que ce soit les problèmes mentaux ou l'inadaptation sociale, et impliquent les divers milieux aux prises avec ces problèmes, les centres jeunesse, le milieu scolaire, les centres intégrés de santé et de services sociaux, sans oublier bien sûr le milieu familial. Ce livre nous révèle des pratiques implantées dans divers contextes, qui gagnent à être connues et pourront inspirer d'autres milieux de pratique aux prises avec les mêmes problématiques. Il faut souhaiter qu'elles fassent aussi à l'avenir l'objet d'études qui permettront à la fois de les améliorer et de contribuer à en établir la validité.

4. C. Plourde, M. Laventure, M. Landry et C. Patenaude (dir.) (2013). *Sortir des sentiers battus : pratiques prometteuses auprès d'adultes dépendants*. Québec, Presses de l'Université Laval.

C'est avec une grande fierté que je salue ici le travail des directrices, en premier lieu, ainsi que celui de tous les auteurs qui ont contribué à la rédaction de ce livre, avec la conviction qu'il permettra d'enrichir et de nourrir la qualité de nos interventions.

Michel Landry

Remerciements

Tout d'abord, un grand merci à tous les auteurs de ce collectif qui permettent de rendre accessibles des informations pertinentes sur des pratiques prometteuses réalisées auprès de jeunes aux prises avec des problèmes en émergence ou évidents de consommation de substances psychoactives ou d'utilisation d'Internet. Malgré un contexte de réorganisation de services important dans le réseau de la santé et des services sociaux, les gestionnaires et intervenants auteurs des chapitres de ce collectif ont pris le temps d'écrire ces lignes, certains en collaboration avec des chercheurs. Leur engagement envers les pratiques qu'ils décrivent nous paraît incontestable et c'est tout en leur honneur. Les interventions qu'ils ont développées, puis présentées dans ce collectif ainsi que les conditions gagnantes qu'ils ont identifiées pourront faciliter la mise en place de ces pratiques dans d'autres organisations, d'autres régions, ou même permettre d'en développer de nouvelles.

Un tel projet aurait été impossible sans la contribution financière de partenaires. Un énorme merci à la Chaire de recherche du Canada (CRC) sur l'usage de drogues et les problématiques associées de l'Université de Québec à Trois-Rivières (UQTR) (titulaire N. Brunelle), plus particulièrement à Vanessa Lapierre (assistante de recherche de la CRC et doctorante en psychologie à l'UQTR) et à Geneviève Garceau (secrétaire de direction de la CRC). Enfin, merci à l'Institut universitaire sur les dépendances (IUD) pour sa contribution financière à l'édition de ce livre.

Introduction

Les pratiques prometteuses en dépendance auprès des adolescents et adolescentes sont nombreuses au Québec. Que ce soit au niveau de la prévention, de l'intervention ciblée ou de la réadaptation, les intervenants de plusieurs régions ne ménagent pas leurs efforts pour favoriser la motivation de leurs clients à adopter des habitudes de vie plus saines. Le présent ouvrage collectif se veut un reflet de la diversité de ces pratiques.

Les différentes interventions, pratiques et approches présentées dans ce livre montrent la créativité des intervenants, gestionnaires et chercheurs œuvrant auprès des jeunes dépendants ou à risque de le devenir. Pour introduire la problématique de la dépendance chez les jeunes, le premier chapitre, rédigé par les directrices de cet ouvrage, présente un portrait de la consommation de substances psychoactives (SPA) et de l'utilisation d'Internet chez les adolescents et les adolescentes, ainsi que de problématiques qui y sont associées.

À la suite de cette présentation, trois sections permettent de faire état de 18 pratiques prometteuses en dépendance auprès des jeunes recensées dans le cadre de cet ouvrage. La première section porte sur des pratiques de prévention de la dépendance aux SPA selon diverses modalités d'intervention (chapitres 2 à 9). La deuxième section porte sur des interventions de réadaptation concernant la dépendance aux SPA auprès de différentes clientèles (chapitres 10 à 13). La troisième et dernière section traite d'offres de services en dépendance aux SPA, mais aussi en cyberdépendance (chapitres 14 à 19). En conclusion de ce livre, les directrices de l'ouvrage présentent un portrait global des conditions gagnantes qui ont été établies au fil des chapitres, afin de mettre en lumière celles qui apparaissent comme les plus déterminantes pour la pratique.

INTERVENTIONS DE PRÉVENTION

Dans le deuxième chapitre de cet ouvrage, Soura, Fallu, Houde, Maurice et Nault-Brière proposent *L'intervention en réseau* mise en place dans la région de Lévis. En plus des activités de prévention en milieu scolaire secondaire qui permettent de sensibiliser les adolescents et adolescentes aux risques de la consommation de SPA, *L'intervention en réseau* prévoit des activités de prévention dans les classes de cinquième et sixième années du primaire. Ces activités, qui visent à renforcer la capacité des jeunes élèves à résister à l'influence des pairs, sont animées par un intervenant-pivot. Cet intervenant est présent dans l'école secondaire du quartier des élèves de niveau primaire et peut donc les accompagner dans la transition jusqu'au secondaire.

Dans le troisième chapitre, Turmel, Meeson et Falardeau-Maher proposent le programme *Les substances psychoactives et la performance, se donner du jus!* développé par le Groupe de recherche et d'intervention psychosociale (GRIP) Montréal en collaboration avec l'organisme Plein milieu. Pouvant être implanté dans différents milieux d'intervention et ciblant les consommateurs de SPA de 14 ans et plus, le programme *Se donner du jus!* aborde les thèmes de la consommation de SPA dans les contextes de performances physique, sociale, productive et sexuelle. Répondant à cet enjeu d'actualité et basé sur une approche de réduction des méfaits, *Se donner du jus!* vise à rendre les jeunes plus aptes à prendre des décisions éclairées, moins risquées et plus responsables quant à l'usage de SPA dans un contexte de performance.

Dans le quatrième chapitre, Lefebvre, Vaugeois et Gariépy présentent la stratégie intégrée de prévention des toxicomanies *Apte*, développée par le Centre québécois de lutte aux dépendances. Fondée sur des données probantes, *Apte* est une stratégie de prévention globale comportant différents programmes qui s'adressent directement aux adolescents, mais aussi à leurs environnements proximaux : la famille, l'école et la communauté. Dans ce chapitre, Lefebvre et ses collaborateurs nous présentent trois programmes de prévention universelle pour la population générale d'élèves du secondaire ainsi qu'un programme de prévention ciblée développé pour répondre aux besoins des adolescents ayant un problème de consommation de SPA en émergence.

Le cinquième chapitre porte sur une initiative française. Pilet, Chaillou et Bertin proposent d'utiliser des données de recherche pour engager le dialogue au sujet de la consommation de SPA avec des élèves de 15 à 18 ans. Alors que le portrait général de la consommation des élèves leur est présenté

à l'aide de résultats de recherche, les élèves participants sont invités à réfléchir à leur propre consommation. Certains prennent conscience qu'ils ont possiblement un problème et demandent de l'aide à la suite de l'intervention. Voici une pratique de prévention qui peut intéresser les intervenants œuvrant auprès de groupes de jeunes.

Dans le sixième chapitre, Perrier, O'Leary-Barrett et Conrod présentent une intervention de prévention précoce et sélective en milieu scolaire, *Preventure*. S'adressant aux élèves de première année du secondaire, *Preventure* cible spécialement des élèves qui présentent des traits de personnalité qui ont été associés au risque de développer un problème de consommation de SPA. Il est offert à des groupes d'environ six jeunes d'un profil de personnalité semblable. *Preventure* est un programme d'intervention brève qui a déjà fait ses preuves. Développé au Royaume-Uni et dans différentes provinces canadiennes, *Preventure* est aujourd'hui disponible en français et en anglais et peut donc être utilisé auprès des jeunes dans les deux langues.

Au septième chapitre, de la région de Lanaudière, Claude et Vincent proposent le programme d'intervention précoce *Un pas vers le changement*. Il s'agit de groupes volontaires composés d'adolescents et adolescentes âgés de 13 à 17 ans qui présentent une consommation à risque de SPA. La participation des parents de ces jeunes est également sollicitée. L'objectif est de responsabiliser les jeunes en les aidant à réfléchir à leurs habitudes de consommation. D'abord implanté en milieu scolaire, *Un pas vers le changement* est un programme de prévention ciblée de type « clé-en-main » qui pourrait tout aussi bien être implanté dans les services sociaux des centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) qu'en milieu communautaire.

Le huitième chapitre propose également un programme ciblant les jeunes présentant un problème de consommation en émergence. Élaboré dans la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec, L'Espérance, Lapière et Brunelle présentent le programme *Vire au vert* qui s'adresse aux jeunes de 12 à 17 ans ayant une consommation à risque de SPA (les jeunes feux jaunes selon les critères de la DEP-ADO). Implanté en centre de santé et de services sociaux (CSSS), *Vire au vert* est un programme « clé-en-main », composé d'un maximum de six rencontres, axé sur les stratégies d'adaptation, le réseau de soutien et la mise en action du jeune. L'adolescent est rencontré en individuel à l'exception d'une rencontre facultative, où il peut bénéficier de la présence d'une personne de soutien. Une étude d'implantation a montré que *Vire au vert* est un programme

prometteur qui pourrait être exportable auprès des jeunes feux jaunes dans différents contextes.

Pour conclure le volet prévention, au neuvième chapitre, Fallu, Durocher, Nault-Brière, Langelier-Cullen, Pelletier, Lortie, Maguire-L., Normandin, Prémont et Couture proposent le *Groupe de réflexion sur les drogues* (GRD), un programme de prévention ciblée-sélective et indiquée pour les adolescents en difficulté de 14 à 17 ans et qui consomment des SPA. Destiné aux jeunes de divers milieux d'intervention, Fallu et ses collaborateurs présentent le GRD dans le contexte d'hébergement en centre jeunesse. Ayant été bonifié par une collaboration entre le Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire, Boscoville 2000 et l'Université de Montréal, le GRD est composé d'une combinaison d'activités de groupe qui amènent les jeunes à réfléchir à leur consommation et d'un suivi individuel qui vise à améliorer la qualité de vie des adolescents et leur sentiment de bien-être.

INTERVENTIONS DE RÉADAPTATION

Au dixième chapitre, commençant la section sur les interventions de réadaptation, Gagnon présente *Le volet humain du changement*, une stratégie d'intervention développée au sein de l'organisme le Havre du Fjord au Saguenay. Dans ce chapitre, Gagnon propose une application des approches motivationnelles et des étapes de préoccupations dans un contexte de traitement de la dépendance auprès d'adolescents. Elle consiste principalement à outiller les intervenants afin qu'ils comprennent mieux les processus de motivation et de changement de leurs jeunes clients, et ce, dans une perspective humaniste. Les principes d'intervention qui en émanent peuvent être utiles à tout intervenant œuvrant dans le domaine des dépendances, peu importe le contexte d'intervention.

Au onzième chapitre, Bujold présente le programme *Alliance-Famille*, qui consiste à offrir une intervention systémique aux familles d'adolescents consommateurs. Le programme *Alliance-Famille* est issu d'une collaboration entre le Centre jeunesse de Laval et le Centre de réadaptation en dépendance de Laval. Il vise, entre autres, à favoriser la collaboration et la concertation entre les différents milieux de vie du jeune. Organisé selon une procédure bien définie, *Alliance-Famille* permet d'optimiser les services reçus par le jeune aux prises avec un problème de consommation et sa famille.

Également issu d'une collaboration entre centre jeunesse et centre de réadaptation en dépendance, Contant, Bertrand, Alunni-Menichini, Aubut et Auger présentent au douzième chapitre de cet ouvrage, *Adrénaline, quand le défi remplace l'ennui*. Auprès des jeunes hébergés en centre jeunesse qui présentent un problème «évident» de consommation selon la DEP-ADO, le programme *Adrénaline* a été développé dans la région des Laurentides. Entre autres modalités de traitement, *Adrénaline* mise sur des activités stimulantes afin d'intéresser les jeunes dans la démarche de réadaptation : les activités de plein air. *Adrénaline* est donc tout indiqué pour les jeunes réfractaires à l'intervention, mais qui sont à la recherche de sensations. Une étude évaluative collaborative a d'ailleurs permis de démontrer les effets prometteurs du programme *Adrénaline*.

Au treizième chapitre, Blanchette-Martin, Ferland, Sirois, Cameron et Bédard présentent le *Groupe d'intervention pour troubles concomitants santé mentale et toxicomanie*. Cette initiative du Service spécialisé en dépendance et du Centre de réadaptation jeunesse de Chaudière-Appalaches permet d'offrir une intervention intégrée auprès des jeunes âgés de 13 à 17 ans présentant à la fois un problème de santé mentale et un problème évident de consommation de SPA. Ce groupe d'intervention permet de tenir compte de la situation de concomitance vécue par les jeunes ciblés. Il vise à permettre aux jeunes d'acquérir de nouvelles stratégies d'adaptation tout en favorisant une réflexion sur l'interaction entre la consommation de SPA, la médication et la santé physique et psychologique. Cette intervention présente également des résultats prometteurs auprès de la clientèle cible.

OFFRES DE SERVICES

Au quatorzième chapitre, préoccupées par l'omniprésence, la grande accessibilité et le potentiel addictif d'Internet, Dufour, Gagnon, Nadeau et Légaré proposent l'évaluation clinique *Virtuado*, développée de concert par des chercheurs et cliniciens de centres de réadaptation en dépendance du Québec. *Virtuado* est une évaluation clinique exhaustive des habitudes d'utilisation d'Internet chez les adolescents. Fondée sur des données probantes quant à l'évaluation de la cyberdépendance, *Virtuado* est une évaluation multidimensionnelle de l'adolescent. Administrée en individuel sous forme d'entrevue semi-structurée, *Virtuado* tient compte autant des paramètres liés à l'utilisation d'Internet que de la santé physique et psychologique de l'adolescent ainsi que de son fonctionnement familial et social.

Au quinzième chapitre, Tremblay, Blanchette-Martin, Brunelle, Demers-Lessard, Landry, L'Espérance, Laventure, Ferland, Jacob, Savard et Caron présentent les *Mécanismes d'accès jeunesse en toxicomanie* (MAJT) au Québec. Offerts dans plusieurs régions du Québec, les MAJT sont des guichets centralisés d'accueil des jeunes de 12 à 17 ans qui présentent des problèmes de dépendance détectés dans les services généraux. Ils permettent d'évaluer et d'orienter les jeunes vers les services spécialisés en dépendance qui correspondent le mieux à leurs besoins. Dans ce chapitre, Tremblay et ses collaborateurs font état de 26 pistes d'action issues d'une étude évaluative et qui permettraient de rendre les MAJT plus efficaces. Ce chapitre pourra contribuer à diffuser les connaissances en vue d'améliorer l'accès aux services pour les jeunes souffrant d'un problème de consommation de SPA.

Au seizième chapitre, inspirés par la *Stratégie Action Jeunesse, 2009-2014*, Beaulieu et Plourde partagent leur expérience de la stratégie mise en place dans leur région, le Bas-Saint-Laurent. Les auteurs présentent un modèle d'organisation de services intégrés en dépendance pour les jeunes hébergés en centre jeunesse et qui présentent un problème émergent ou évident de consommation de SPA. Le modèle d'organisation de service prévoit la présence d'un intervenant en dépendance provenant du service de réadaptation en dépendance dans des unités d'hébergement du centre jeunesse. Différents services sont ensuite déployés selon le niveau de consommation de chacun des jeunes et selon leur intérêt pour l'intervention. Cette initiative représente un exemple de collaboration et d'intégration des services entre les services de réadaptation en dépendance et les centres jeunesse.

Au dix-septième chapitre, Ferland, Blanchette-Martin, Jacques, Martin, Bellavance, Roy et Rouleau présentent une autre offre de services misant sur la collaboration d'un centre de réadaptation en dépendance et d'un centre jeunesse, la *Stratégie d'intervention en dépendance*. Mise en place dans la région de Québec, la *Stratégie d'intervention en dépendance* comporte cinq volets, dont deux visent les intervenants (volets « Formation » et « Consultation ») et trois les jeunes hébergés en centre jeunesse (volets « Clientèles atypiques », « Jeunes suivis sous la LSJPA » et « Jeunes suivis sous la LPJ »). Ces services sont offerts par des intervenants du Centre de réadaptation en dépendance de Québec aux protagonistes du Centre jeunesse de Québec. Avec cette stratégie, ce chapitre concernera autant le lecteur intéressé par la formation aux intervenants que par l'intervention auprès de clientèles.

Au dix-huitième chapitre, soucieux de répondre aux besoins plus complexes de plusieurs de leurs jeunes clients, une offre de services développée

par les centres *Le Grand Chemin* (LGC) et adaptés pour les jeunes présentant une situation de concomitance de dépendance et de problèmes de santé mentale est présentée. Dans ce chapitre, Therriault, Bertrand, Laplante, Beaupré, Alunni-Menichini et Aubut décrivent cette offre de services adaptée. L'Offre de services adaptés *LGC* comprend la détection systématique, à l'entrée dans le service, des problèmes de santé mentale, la collaboration entre les intervenants de LGC et les intervenants partenaires du réseau et une implication plus active des parents dans la compréhension de la situation de leur jeune et dans l'élaboration du plan de traitement.

Pour compléter cet ouvrage collectif sur les pratiques prometteuses auprès des adolescents dépendants ou à risque de le devenir, au dix-neuvième chapitre, Néron, Garel, Haley, Bibeau, Couillard, Trudel, Fautoux et Lavoie présentent une approche intégrée pour traiter de manière concomitante la santé physique, la santé mentale et la dépendance chez les adolescents montréalais de moins de 18 ans. L'approche présentée est issue d'une collaboration entre l'équipe du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire et les équipes de la médecine de l'adolescence et de la pédopsychiatrie du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine. Les auteurs décrivent de façon détaillée un processus clinique inspiré de pratiques gagnantes et qui fait montre des possibilités et de la pertinence d'un travail concerté.

En somme, cet ouvrage collectif est constitué de pratiques prometteuses variées auprès des adolescents dépendants ou à risque de le devenir. Elles représentent un continuum d'interventions et de services développés pour répondre aux différents besoins de cette clientèle. Cet ouvrage collectif, quoiqu'unique, ne prétend pas avoir recensé toutes les expériences prometteuses développées pour intervenir auprès des adolescents dépendants ou à risque de le devenir. Il convient, toutefois, de souligner le travail remarquable des auteurs qui se sont engagés dans ce processus d'édition et qui ont réussi à partager leur expérience sur le terrain malgré le contexte actuel de mouvance dans le domaine de la santé et des services sociaux et le lot d'exigences y étant lié. L'équipe de direction espère que les expériences que ces cliniciens, gestionnaires et chercheurs partagent dans cet ouvrage pourront en inspirer d'autres à mettre en place et à développer de telles pratiques auprès des jeunes.

